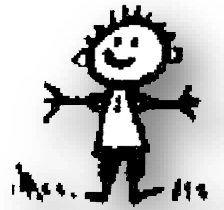


Le professeur assistant !

Pendant un cours, tu vas prendre pour quelques minutes la place du professeur et ce sera **À TOI d'apprendre de nouvelles choses à tes camarades.**



Tu seras alors : **LE PROFESSEUR ASSISTANT!**

Quand tu es **LE PROFESSEUR ASSISTANT** tu dois présenter **« les 10 choses à savoir »** sur le sujet qui t'a été donné. **Exemple : Les 10 choses à savoir sur Mayotte.**

LES 10 CHOSES À SAVOIR POUR ÊTRE UN SUPER PROFESSEUR ASSISTANT



1. Écris en grand au tableau ton sujet.
2. Dis bonjour, présente-toi et dis sur quoi tu vas parler.
3. Demande à tes camarades : **« vous êtes prêts ? »** Ils devront répondre **« oui »** tous ensemble.
4. Continue ta présentation en disant : **« Voici les 10 choses à savoir sur.... »**
5. Présente tes **10 choses à savoir sur....**
6. Quand tu dis un numéro (exemple : numéro 2), tu devras le dire fort et tes camarades devront le dire en même temps que toi.
7. Illustre ta présentation : utilise des images du livre, écris ou dessine au tableau ou utilise un Powerpoint.
8. Quand tu as fini ta liste des **10 choses à savoir sur...dis : «c'était les 10 choses à savoir sur.... Je vais maintenant vous poser quelques questions ».**
9. Pose à tes camarades 4 questions que tu as déjà préparées sur ta présentation.
10. Après cela, tu devras répondre à ton tour aux questions de tes camarades et du professeur.

ÉVALUATION DU PROFESSEUR ASSISTANT PAR LES
CAMARADES ET LE PROFESSEUR



Il ou elle a pensé à toutes les étapes (1 point par étape)	/10
Il ou elle a donné des informations justes et comprises par tout le monde	/2
Il ou elle a parlé suffisamment fort	/2
Il ou elle a regardé ses camarades et le professeur et n'a pas lu son texte.	/2
Il ou elle a été naturel, à l'aise, n'a pas hésité et savait ce qu'il allait dire	/2
Il ou elle a été à l'aise pendant les questions des camarades et du professeur	/2
TOTAL	/20
Avis personnel :	
☺ Ce que j'ai aimé :	
☹ Ce que j'ai moins aimé :	

ÉVALUATION DU PROFESSEUR ASSISTANT PAR LES CAMARADES
ET LE PROFESSEUR



Il ou elle a pensé à toutes les étapes (1 point par étape)	/10
Il ou elle a donné des informations justes et comprises par tout le monde	/2
Il ou elle a parlé suffisamment fort	/2
Il ou elle a regardé ses camarades et le professeur et n'a pas lu son texte.	/2
Il ou elle a été naturel, à l'aise, n'a pas hésité et savait ce qu'il allait dire	/2
Il ou elle a été à l'aise pendant les questions des camarades et du professeur	/2
TOTAL	/20
Avis personnel :	
☺ Ce que j'ai aimé :	
☹ Ce que j'ai moins aimé :	